



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

В.Л. Черноперов

« 19 » июня 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и углубляет знания, умения и владения студента прежде всего в области его профессиональной деятельности.

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на формирование языковой личности будущих специалистов, повышение уровня их коммуникативной компетенции, обеспечивающего эффективное общение как в профессиональной, так и социально-культурной сферах. Курс нацелен также на расширение общегуманитарного кругозора студентов, опирающегося на владение богатым культурно-эстетическим потенциалом русского языка, на воспитание уважения и бережного отношения к Государственному языку Российской Федерации

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит обязательную часть учебного плана. Изучается в первом семестре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- ❖ знать/понимать: основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.
- ❖ уметь: подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.
- ❖ владеть: видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- Содержание понятий современный русский литературный язык, норма современного литературного языка, вариант литературной нормы (УК-4.1, УК-4.2)



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- Содержание понятий культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи (УК-4.2, УК-5.1.)
- Содержание понятий: коммуникативный замысел; разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи (УК-4.2)
- Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи (УК-4.4, ОПК-1.1.6)
- Требования к письменному научному и деловому тексту в сфере международных отношений (УК-4.4, ОПК-1.2.1)
- Требования к публичной речи (УК-4.2, ОПК-1.2.6)
- Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов (УК-4.1)
- Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. (УК-4.3)
- Приемы и способы обработки научного текста (УК-4.1, УК-4.4)

**Уметь:**

- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (УК-4.1, УК-5.1, ОПК-1.2.1, ОПК-1.3.6)
- Создавать первичные и вторичные тексты (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат) (УК-4.2, ОПК-1.3.2)
- Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (УК-4.2, УК-4.4)
- Пользоваться информационно-справочной литературой (УК-4.3)

**Иметь навыки:**

- Владения видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо). (ОПК-1.3.1)
- Владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (УК-4.2, УК-4.5, ОПК-1.1.1, ОПК-1.1.2, ОПК-1.1.5, ОПК-1.1.4, ОПК-1.1.5)
- Владения основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста, составления официального документа (УК-4.4)
- Владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) и ведения делового диалога (УК-4, ОПК-1.2.2)
- Владения приемами ораторской речи (УК-4, ОПК-1.2.5, , ОПК-1.2.6)

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы)	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	----------------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

	дисциплины	Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Раздел 1. Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.	1	2	2	Входное тестирование
2	Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.	1	4	4	Контактная работа: опрос, дискуссия. Письменная работа
3	Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Ораторская речь.	1	4	4	Контактная работа: опрос, дискуссия. Выступление с ораторской речью.
4	Раздел 4. Культура речи и функциональные стили. Деловая речь, дипломатический подстиль.	1	6	4	Контактная работа: опрос, дискуссия. Письменная работа
5	Раздел 5. Этический аспект культуры речи.	1	2	2	Контактная работа: опрос, дискуссия
Итого за семестр:			18	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Язык и речь - соотношение понятий. Язык как система знаков. Вербальный язык. Русский национальный язык и Русский литературный язык – соотношение понятий. Функциональные разновидности литературного языка. Речь: статический и динамический аспект. Речевая деятельность: виды. Внутренняя и внешняя речь. Устная и письменная форма речи.

Понимание термина «культура речи». Культура речи как особая филологическая наука. Связь ее с другими науками. Современная концепция культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический аспекты). Актуальные проблемы языковой культуры общества.

##### Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.

Правильность - важнейшее качество литературной речи. Понятие «литературная норма». Устойчивость и динамичность, стабильность и вариативность нормы. Структурно-языковые типы норм. Виды норм по способу действия. Орфоэпические нормы. Основные нормы произношения в современном литературном языке. Некоторые частные изменения в произносительной норме.

Нормы ударения. Особенности русского ударения (разноместность и подвижность). Трудные случаи постановки ударения. Случаи вариативности в нормах ударения.

Лексические нормы литературного языка. Особенности лексической системы русского языка (синонимия, антонимия, паронимия, многозначность слова).

Своеобразие лексической нормы. Типичные языковые ошибки и коммуникативные неудачи, связанные с употреблением слова. Роль филологических словарей в повышении культуры употребления слова.

«Грамматические нормы»: содержание понятия. Морфологические нормы. Особые случаи образования формы разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы. Согласование главных членов предложения, согласование определения с определяемым словом. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами. Трудные случаи построения сложных предложений. Типичные ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.

##### Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

Понятие «коммуникативный аспект культуры речи». Общение - сложный процесс вербального взаимодействия людей. «Ситуация общения». Официальные и неофициальные ситуации общения. Виды общения (контактное - дистантное, устное - письменное, монологическое - диалогическое, межличностное - массовое, непосредственное - опосредованное).

Качества речи, обеспечивающие эффективность общения (правильность, точность, логичность, чистота, богатство, уместность, выразительность).

Действенность (эффективность) речи - необходимый результат общения. Реализация коммуникативных качеств речи в разных ситуациях общения.

#### Раздел 4. Культура речи и функциональные стили.

Функциональные стили - особая функциональная разновидность языка.

Культура деловой речи. Общая характеристика официально-делового стиля (функция, подстили и жанры, текстовые нормы, особенности языка). Письменное и устное деловое общение. Понятие документа. Стандарты, реквизиты документа. Особенности дипломатического подстиля. Современные средства обмена информацией (факс, электронная почта).

Культура научной и профессиональной речи. Сохранение и передача информации - главная функция научного стиля речи. Письменная и устная научная речь, жанры первичных и вторичных научных текстов: статья, монография, учебник, доклад, резюме, реферат, конспект, аннотация, рецензия и др. Языковые средства, текстовые нормы научных работ разных жанров. Требование к оформлению цитат и ссылок. Получение научной информации через интернет. Понятие «язык специальности».

Особенности устной публичной речи. Ораторская речь. Каналы и средства воздействия на аудиторию. Целевая установка как важнейший элемент публичной речи. Подготовка к публичному выступлению. Особенности использования языковых средств. Роль невербального поведения. Техника речи.

#### Раздел 5. Этический аспект культуры речи.

Содержание понятия «этический аспект культуры речи». Роль этики общения в достижении поставленных коммуникативных задач. Речевой этикет как система национально-специфических единиц установления, поддержания, прерывания речевых контактов в нужной тональности.

Основные тематические группы единиц речевого этикета. Невербальные этикетные знаки. Этикет устного и письменного дипломатического общения.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе обучения по данной дисциплине применяются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, игровые технологии, рейтинговая и др., используемые при реализации различных видов учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Например, разбор конкретных речевых ситуаций, деловая игра, коммуникативно-грамматический тренинг.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Задания для самостоятельной работы студентов отражены в методических указаниях по курсу.** Методические рекомендации для студентов 1 курса исторического факультета факультета по дисциплине Русский язык и культура речи размещены на сайте [uni.ivanovo.ac.ru](http://uni.ivanovo.ac.ru) на личной странице Е.Б.Ершовой. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Проверочная работа для проведения входного контроля, письменные и устные задания для текущего контроля результатов освоения дисциплины: устные (экспресс-опрос на практическом занятии, доклады, стилистический анализ текста, ораторское выступление) - письменные (тест, письменная самостоятельная работа, стилистический анализ текста, написание реферата по статье, редактирование и составление документов).

Форма проведения зачета: накопительное оценивание

**4. Шкалы оценивания**

(балльно-накопительная система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Активное участие в семинарских и практических занятиях	0-60
Письменная работа №1 по теме "Нормы русского языка"	0-10
Письменная работа 2 по теме Культура научной речи (реферат статьи)	0-10
Письменная работа 3 по теме Культура официально-деловой речи	0-10
Выступление с ораторской речью по заданной теме	0-10
Итоговый контрольный тест (при отсутствии необходимого количества баллов)	0-40

ВСЕГО: 0 - 100

Балльная шкала оценки:

Оценка (зачёт) : Зачтено 51 – 100 Не зачтено Менее 51

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Типовые варианты проверочных работ и тестов также представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1993-9 ; То же [Электронный ресурс]. -]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851> (26.01.2019).
2. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-8154-0397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665> (26.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Дополнительная литература**

1. Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - М. : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>.
2. Зубра, А.С. Ораторское искусство - ключи к Успеху / А.С. Зубра. - Минск : Дикта, 2011. - 294 с. - ISBN 978-985-494-572-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139792>.
3. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>  
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
<http://www.gramota.ru>;  
[www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)  
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>  
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>  
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Автор рабочей программы дисциплины:** декан факультета подготовки иностранных специалистов, доцент кафедры практического русского языка, кандидат филологических наук, доцент Ершова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка  
«14» сентября 2019 г., протокол № 10

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)